

PROGRAM WARSZTATÓW DLA NAUCZYCIELI UCZĄCYCH JĘZYKA POLSKIEGO W AUSTRALII



Melbourne 8 września 2018 r.

O wielkich sprawach w prostej formie, czyli „opowieść” o tym, jak kształtować u dzieci dumę z polskości.

Cele warsztatów:

- Zapoznanie nauczycieli z założeniami pedagogiki rozwijającego się dziecka i możliwościami zastosowania ich w pracy nauczyciela polonijnego.
- Poszukiwanie sposobów na to, jak przez zabawę i zaproszenie do aktywności sprawić, by dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach organizowanych w polskiej szkole i dodatkowo czuły dumę z faktu, że przynależą do społeczności polonijnej.

Zagadnienia:

1. Naturalne strategie uczenia się dzieci - symulacja zajęć uwzględniających założenia pedagogiki rozwijającego się dziecka.
2. Nauka czytania w podejściu psychologicznym - organizowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających nauce czytania w języku polskim.
3. Przechodzenie od przedmiotu rozpoznanego za pomocą zmysłów do jego symbolu, od dosłowności do metafory – istota enaktywnej „propedeutyki tekstu”.
4. Pomoce dydaktyczne sprzyjające efektywnej nauce czytania w języku polskim w szkole polonijnej.

Uwagi:

- ✓ Zajęcia będą prowadzone warsztatowo.
- ✓ Program uwzględnia aktywny udział nauczycieli.
- ✓ Uczestnicy będą pracować na konkretnym, wcześniej przygotowanym, materiale literackim i metodycznym.
- ✓ Uczestnicy otrzymają materiał do samodzielnej pracy z uczniami w wersji elektronicznej.
- ✓ Proponuję także, by na zakończenie warsztatów włączyć się wspólnie do Narodowego Czytania rekomendowanego przez Parę Prezydencką RP. Lekturą, na kulminację akcji 8 września 2018 roku, jest *Przedwiośnie* Stefana Żeromskiego.

**PROGRAM WARSZTATÓW
DLA NAUCZYCIELI UCZĄCYCH JĘZYKA POLSKIEGO W AUSTRALII**

Prowadząca zajęcia:

Małgorzata Małycka Prezes Zarządu Fundacji dla Edukacji POLIS

<http://fundacjapolis.pl> .

