

A- A A+ A e-księgarnie | projekty europejskie | współpraca międzynarodowa | przetargi | dla prasy | linki | kontakt

KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II **KUL** 1918 WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH Szukaj

UNIWERSYTET WYDZIAŁY NAUKA STUDIA DLA KANDYDATÓW ABSLWENCI BIBLIOTEKA DUSZPASTERSTWO E-KUL

O Instytucie
Dla kandydatów
O studiach. Rekrutacja
Specjalizacje
Struktura

WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH
KUL ▸ Wydziały ▸ Wydział Nauk Humanistycznych ▸ Struktura ▸ Instytut Filologii Polskiej
▸ Struktura ▸ Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego

Aktualności Katedry Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego

Kolejne spotkanie dydaktyczne dla studentów naszej specjalizacji: warsztaty z Małgorzatą Małyską, prezes Fundacji „Polis”!

27 lutego 2019 roku o godz. 9.10 w sali C-623 odbędą się warsztaty na temat **roli lektury szkolnej w rozwoju ucznia**. W zajęciach wezmą udział przede wszystkim studenci filologii polskiej. Szczegółowa problematyka warsztatów:

1. Wywoływanie zaciekawienia będącego podstawą motywacji wewnętrznej do uczenia się.
2. Stymulacja rozwoju językowego w pracy z literaturą.
3. Sposoby motywowania do czytania.
4. Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu do pobudzenia rozwoju poznawczego uczniów.
5. Organizacja przykładowych sytuacji edukacyjnych, w których uczniowie podejmują różnorodną działalność i zbierają doświadczenia w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej i poznawczej.

Zajęcia poprowadzi p. **Małgorzata Małyńska**, prezes Fundacji dla Edukacji „Polis”, współautorka podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej; trenerka pedagogiki twórczości, emisji głosu, aktywnych metod uczenia się i szybkiego czytania oraz systemu „Edukacja przez ruch”; autorka książek do nauki języka polskiego oraz ponad 200 programów kursów doskonalących i kwalifikacyjnych z zakresu kształcenia polonistycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz wielu scenariuszy zajęć i materiałów dydaktycznych rozpowszechnionych w środowisku oświatowym w Polsce i poza Polską, specjalistka ds. nauczania na odległość.

Serdecznie zapraszam wszystkich Państwa zainteresowanych - studiujących na I i II stopniu studiów, realizujących program specjalizacji nauczycielskiej oraz glottodydaktycznej - do udziału w zajęciach, zaplanowanych zgodnie z ponadczasową ideą „uczyć – bawiąc”.

dr Magdalena Marzec-Jóźwicka



Rola lektury szkolnej w rozwoju ucznia – warsztaty dla studentów

27 lutego 2019

KUL, Lublin

27 lutego 2019 roku w Katedrze Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim odbyły się warsztaty prowadzone przez Panią Małgorzatę Małyską. Uczestniczyło w nich ponad 20 studentów wydziału nauk humanistycznych specjalizacji nauczycielskiej i glottodydaktycznej, a także kilku pracowników naukowych.

Celem spotkania było zainteresowanie studentów ideą fundacji, która skupia się między innymi na wspieraniu wszechstronnego rozwoju dziecka, także poprzez rozbudzenie potrzeby czytania.

Na przykładzie fragmentu książki Waldemara Cichonia „Cukierku, ty łobuzie” Pani Małyńska zaprezentowała ciekawy **sposób pracy z lekturą szkolną**. Aktywne czytanie lektury, wspólna zabawa, praca w grupach (by uczyć odpowiedzialności za wykonywanie zadań i wzajemnego zaufania) oraz praca indywidualna złożyły się na ciekawe zajęcia.

Prowadząca udowodniła, że czytać lektury można na wiele sposobów, jednocześnie przy tym świetnie się bawiąc.

Warsztaty zakończyła dyskusja. Uznano, że zaprezentowane sytuacje edukacyjne warto proponować nie tylko najmłodszym dzieciom, sprawdzą się także w pracy ze starszymi uczniami. Można przypuszczać, że metody promowane przez Panią Prezes Fundacji zostaną zapamiętane i wykorzystane na lekcjach języka polskiego prowadzonych w przyszłości przez obecnych na zajęciach studentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Na podstawie notatki sporządzonej przez Dawida Mirosława (Wolontariusza Fundacji „Polis”)

